

**Августовское совещание педагогических работников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года
«Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и
персонификацию образовательной деятельности»**

ПРОЕКТ

КОНЦЕПЦИЯ

Актуальность

Стратегическими приоритетами развития образовательной экосистемы Югры выступают задачи, поставленные Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в его послании к Федеральному собранию:

✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования,

✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Действенным механизмом решения поставленных задач является национальный проект «Образование», для реализации которого определены четыре основных направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой¹.

Достижение обозначенных целевых ориентиров диктует необходимость создания такой образовательной экосистемы, в центре которой человеческие нравственные ценности, определяющие поиск личностного смысла в образовании как необходимой, значимой жизненной сфере, поиск смысла образования в течение всей жизни. Образовательная экосистема должна быть ориентирована не только на систему общего образования, её функционирование возможно при условии интеграции всех уровней образования, включая среднее профессиональное и высшее. Основным предназначением образовательной экосистемы является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики).

Образовательная экосистема должна непрерывно обновляться, тем самым предоставляя обучающимся новые образовательные возможности. Образовательная деятельность в такой экосистеме должна быть обеспечена современными образовательными технологиями и постоянно модернизируемым содержанием, ориентированным на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию. Организация образовательной деятельности в экосистеме требует множества коллективных усилий участников: учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, исследовательских центров и др. Образовательная экосистема оформляет эти усилия, позволяя добиться синергетического эффекта. Целеполагающим критерием при этом становится такая образовательная среда, в которой не только предусмотрены, но и основательно продуманы условия удовлетворения образовательных потребностей личности и учёта интересов всех участников образовательных отношений. Это актуализирует необходимость содержательно-технологических изменений в системе образования, её ориентации на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности.

Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности» (далее – Совещание) – это событие, определяющее стратегию и задающее значимые направления развития образовательной экосистемы, ориентированной на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности.

¹ <https://edu.gov.ru/national-project>

Цель Совещания: разработка и обсуждение действенных решений по развитию образовательной экосистемы Югры, ориентированной на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности, как механизма реализации национального проекта «Образование».

Ключевые темы для обсуждения:

1. Образование мирового уровня: что сегодня включает понятие глобальной конкурентоспособности стран в области образования. Успешный опыт развития национальной системы образования Финляндии, Армении, Казахстана и России.
2. Как реализуются на практике мировые тренды по развитию образования: индивидуализация, персонализация и персонификация образования, непрерывное образование «от 0 до 100 лет», проектное обучение, геймификация и цифровизация образовательной деятельности. Чего ожидать от внедрения инноваций обучающимся, родителям и педагогам?
3. Национальные проекты по развитию образования в Российской Федерации: стратегические цели и задачи государства, преимущества и выгоды для региональных участников. Обсуждение конкретных программ, реализованных в разных регионах.
4. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
5. Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
6. Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования – ключевой ресурс развития экономики и социальной сферы региона.
7. Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.
8. Какой должна быть региональная экосистема, чтобы обеспечить необходимую поддержку и системное развитие образовательных организаций, повышение качества образовательных процессов и модели управления образованием в целом.

Даты проведения Совещания: 29-30 августа (четверг, пятница) 2019 года

Место проведения Совещания: город Ханты-Мансийск

Организаторы Совещания:

- Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Категории участников: педагогические работники образовательных организаций, руководители образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических центров, заместители глав администраций муниципальных образований, курирующие вопросы образования, представители Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатели местных, первичных организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, председатели Советов молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, родительская общественность, социальные партнёры, эксперты, в том числе международные.

К работе на мероприятиях Совещания будут привлечены профильные специалисты и эксперты высокого уровня, обладающие глубоким пониманием содержания понятий «современная образовательная экосистема», «индивидуализация, персонализация и персонификация образовательной деятельности», имеющие практический опыт проектирования эффективных моделей организации образовательных систем.

Форматы мероприятий Совещания

29 августа 2019 года

- Пленарная экспертная сессия «Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта».
- Стратегическая сессия «Формирование образовательной экосистемы Югры».

Для участия в работе проектных групп стратегической сессии необходима предварительная подготовка на муниципальном уровне:

1) изучение материалов специально подготовленных тематических кейсов, содержащих современные нормативные документы, описание федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»; публикации ведущих специалистов, экспертов в области образования;

2) разработка проектов решений по развитию образовательной экосистемы Югры, предложений в резолюцию Совещания.

Работа проектных групп будет ориентирована на разработку содержания компонентов, образующих образовательную экосистему Югры для организации индивидуализированной, персонализированной и персонифицированной образовательной деятельности, развитие компетенций стратегического видения и формирование инновационно-образовательной повестки в контексте существующих трендов и вызовов системе образования. При этом экосистема будет рассматриваться как комплекс образовательных технологий и ресурсов, обеспечивающих индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности на основе эффективных форм взаимодействия компонентов экосистемы. По итогам работы проектных групп будут подготовлены предложения в резолюцию Совещания по развитию образовательной экосистемы Югры.

- *Публичные лекции: диалоги о будущем образования.*
- *Мастер-сессия: открытые мастер-классы и презентации новых образовательных технологий.*
- *Мастер-сессия: мастер-классы и презентации ведущих издательств и компаний по тематическим направлениям:*
 - реформа системы управления образованием,
 - индивидуализация, персонализация и персонификация образования,
 - цифровые технологии в образовании.
- *Выставочная экспозиция «Образовательная экосистема: от выбора стратегии развития к успешным образовательным практикам».*

Тематика выставки – современная инфраструктура образовательной экосистемы муниципального уровня, предметно-пространственная развивающая образовательная среда (оборудование, дидактические, учебно-методические ресурсы и др.), инновационные технологии, в т. ч. цифровые, безопасная образовательная среда и др.

30 августа 2019 года

- *Мастер-сессия: открытые мастер-классы и презентации новых образовательных технологий.*
- *Мастер-сессия: мастер-классы и презентации ведущих издательств и компаний по тематическим направлениям:*
 - реформа системы управления образованием,
 - индивидуализация, персонализация и персонификация образования,
 - цифровые технологии в образовании.
- *Дискуссионные площадки по вопросам развития образовательной экосистемы на институциональном, муниципальном, региональном уровнях.*
- *Конференция для родителей «Безопасность детей в сети Интернет».*

В рамках Совещания состоится панельная дискуссия окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Учитель будущего».

Подведение итогов Совещания предполагает представление предложений в резолюцию и экспертную дискуссию, результаты которой будут верифицированы и дополнены с помощью контент-анализа концепций и резолюций научно-практических конференций, форумов в сфере образования и бенчмаркинга ведущих образовательных и научных организаций.

Информационное сопровождение Совещания:

Официальный сайт Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – doimp@admhmao.ru;

Официальные сайты АУ «Институт развития образования» – <http://iro86.ru/>;
<http://pedsovet2019.iro86.ru/>;

Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» – <http://shkollegi.ru/>.